



Registro calificado

**RESOLUCIÓN 019600 DE OCTUBRE DE 2020**  
**Código SNIES: 109574**

# Misión e-MEV

**La maestría en Educación Virtual** forma docentes investigadores responsables de la gestión del conocimiento en la virtualidad: profesionales éticos, reflexivos y críticos de la educación y la pedagogía en el mundo de hoy, comprometidos con el respeto de los valores humanos, la paz, la equidad y las transformaciones sociales.



## Resultados de aprendizaje

**La Maestría en Educación Virtual** se propone potencializar profesionales de la educación con capacidades para:

- Visibilizar los caracteres de la Educación Virtual como nuevo paradigma educativo que consolide la gestión del saber y el conocimiento en el mundo de hoy.
- Imaginar y visibilizar planes, programas y proyectos de educación en la virtualidad para una educación abierta.

## Resultados de aprendizaje

- Valorar integralmente los planes, programas y proyectos de Educación Virtual en los sectores gubernamental, productivo y académico.
- Valorar, diseñar y ejecutar proyectos de Educación Virtual mediante la planificación curricular y la gestión institucional.
- Emprender sus propias organizaciones educativas, siendo líderes en desarrollo de la educación virtual.

Fuente: Documento Maestro e-MEV, Pág 32.



## Grupo de Investigación :e-TIC

Gracias al trabajo perseverante de más de 20 años de investigación en el campo de la Educación y la Pedagogía, desarrollado por el **Grupo de Investigaciones e-TIC** (Aprendizaje en la Virtualidad), se logró obtener en el año 2020 el registro calificado para la apertura de la **Maestría en Educación Virtual** de la Facultad de Educación de la Universidad de Nariño.



Universidad de Nariño  
FUNDADA EN 1904



aprendizaje  
VIRTUAL

# Líneas de Investigación Grupo e-TIC

1.

**e- ciudadanía**

2.

**e-cohesión**

3.

**e-intercultural**

4.

**e-educación**



Universidad de Nariño  
FUNDADA EN 1864



Escuela Virtual  
UNIVERSIDAD DE NARIÑO



# Líneas de Investigación Grupo e-TIC

1.

## e- ciudadanía

las TIC y su columna vertebral Internet como espacio-Red, escenario para potenciar la condición del ser humano, verdaderos ciudadanos preparados para una sociedad digital.



2.

## e-cohesión



**Gestionar redes de liderazgo comunitario en la virtualidad para reconocer las potencialidades del e-ciudadano y lograr la re-construcción del tejido social, fracturado por las asimetrías de la condición social y económica actual.**

**Líneas de Investigación Grupo e-TIC**

• • • • •  
• • • • •

# 3.

## e-intercultural

aprender a vivir en el espacio-Red para el encuentro de los seres humanos, lo biótico y la máquina como nuevo lazo social, que posibilita la emergencia de saberes y conocimientos en clave de invención.



### Líneas de Investigación Grupo e-TIC

4.

## e-educación



**El rol del educador en la virtualidad como protagonista de la gestión del saber y el conocimiento en el campo de la educación y la pedagogía desde la incertidumbre, la diversidad, la multiplicidad y la complejidad, es decir un educador siempre en clave de invención.**

**Líneas de Investigación Grupo e-TIC**

# Funciones **ASESORES**

## **ARTÍCULO 83. Son funciones del Asesor:**

- Orientar al estudiante desde el proceso de elaboración de su proyecto de trabajo de grado hasta la sustentación y aprobación.
  - Realizar evaluación permanente y asesorar los avances del proyecto de trabajo de grado.
  - Asistir a las socializaciones de avance de trabajo de grado.
  - Presentar informe a la Coordinación del Postgrado, sobre el estado de avance y resultado final, recomendando el trabajo para su sustentación.

## **Estatuto de Posgrados**

# JURADOS

## ARTÍCULO 81.

Los jurados evaluadores emitirán concepto sobre el proyecto en un tiempo de quince (15) días hábiles contados a partir de la recepción de los mismos. Igualmente, emitirán concepto y calificación acerca de la sustentación de los resultados del trabajo de grado y tesis.

**Estatuto de Posgrados**

# VALORACIÓN

## Enfoque Investigativo



Universidad de Nariño  
FUNDADA EN 1904



## Valoración enfoque investigativo

- Tipologías según Habermas (Conocimiento e Interés)
- Empírico Analítico, Interés Técnico
- Histórico Hermenéutico, Interés Práctico
- Crítico Social, Interés de liberación

***La Maestría en Educación Virtual da énfasis al interés práctico y de liberación***

## Formato Proyecto estándar Internacional

- Título
- Formulación del problema
- Objetivos
- Justificación
- Marcos Referenciales
- Metodología
- Cronograma
- Bibliografía

## Formato Proyecto Suggerido por la e-MEV

- Título
- Descripción del problema
- Justificación
- Propósitos y Horizontes
- Marcos Referenciales
- Metodología
- Cronograma
- Bibliografía

# Configuración Metodología e-MEV

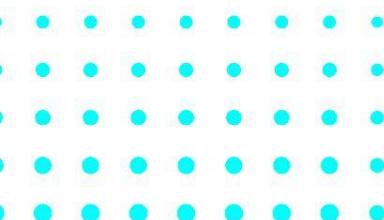
Momento de  
**Prefiguración**

Momento de  
**Configuración**

Momento de  
**Reconfiguración**

Momento de  
**Prefiguración**

Registro y descripción de narrativas de la cultura local-regional sobre el contexto de los diversos modos de leer y escribir practicada por los docentes, estudiantes, padres de familia y miembros de la comunidad donde funcionan las instituciones educativas.



Momento de  
**Configuración**

Registro de los diversos textos etnográficos comunicativos del entorno cultural local-regional, transformados en discursos de concepción religiosa, jurídica, de sentido común, académica, filosófica, artística, literaria, científica, de la lectura y la escritura, para convertirlos en objetos de conocimiento interdisciplinar, a partir de la auto-observación y la auto-reflexión de los estudiantes del programa de maestría.

Momento de  
**Reconfiguración**

Generar nuevas cartografías virtuales de modificación de la práctica lectora-escritural, para la apropiación de conocimientos y discursos interdisciplinarios, en el espacio antropológico de la ciudad virtual, reemplazando la educación memorística, a partir de los lenguajes, telemáticos, ciberneticos, electrónicos que dibujan la biosfera de la cibercultura y el mundo hipertextual.

# Configuración Metodología e-MEV

# GRACIAS



Universidad de Nariño  
FUNDADA EN 1904



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN  
VIRTU